

Утверждено
Приказ № 626 от 31.08.2022 г.

**Изменения в основную образовательную программу
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа
№ 10 «Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 24 от 30.05.2022 г.

Основания для внесения изменений в ООП ООО:

- реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- решение педагогического совета (протокол от 30.05.2022 года № 24),
- приказ МОАУ СОШ №10 «Центр образования» от 31.08.2022 года №626 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году».

Перечень разделов ООП ООО, в которые внесены изменения:

1. Содержательный раздел.
2. Организационный раздел.

1. Изменения в содержательный раздел ООП ООО.

1.1. Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5-9 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день

24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей
34. Обычаи и традиции

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи,

- педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1.	Мы- Россия. Возможности- будущее.	Интеллектуальный марафон	1	school- collection.edu.ru/collect ion/ edsoo.ru/Metodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
2.	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	Интерактивная звездная карта	1		
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим.	Беседа	1		
Октябрь					
5.	Если бы я был учителем...	Социальная реклама	1	school- collection.edu.ru/collect ion/ edsoo.ru/Metodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
6.	Отчество- от слова «отец»	Мини-сочинение	1		
7.	Что мы музыкой зовем?	Конкурс	1		
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		
Ноябрь					
9.	Мы – одна страна!	Беседа	1	school- collection.edu.ru/collect ion/ edsoo.ru/Metodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Беседа	1		
11.	Шапку надень!	Социальная реклама	1		
12.	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	Экспертное интервью	1		
Декабрь					
13.	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school- collection.edu.ru/collect ion/ edsoo.ru/Metodicheskie _videouroki.htm	
14.	В жизни всегда есть место подвигу?	Встреча с героями нашего времени	1		
15.	Настоящая ответственность бывает только личной	Эвристическая беседа	1		

	(Ф. Искандер)			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
16.	Светлый праздник Рождества	Беседа	1		
Январь					
17.	Зачем мечтать?	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18.	Как не попасть в цифровые ловушки?	Беседа	1		
19.	Ленинградский ломтик хлеба...	Чтение по ролям	1		
20.	С чего начинается театр?	Беседа	1		
Февраль					
21.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
22.	Россия в мире	Беседа	1		
23.	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная	1		
	Включайся!	Беседа	1		
Март					
24.	Мамина карьера	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
25.	Гимн России	Беседа	1		
26.	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
27.	Как построить диалог с искусством?	Творческая лаборатория	1		
Апрель					
28.	Трудно ли быть великим?	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
29.	Пока жива история, жива память...	Проблемная дискуссия	1		
30.	«Зеленые» привычки»: сохраним природу вместе	Фестиваль идей	1		
31.	Как проявить себя и свои способности?	Встреча с людьми разных профессий	1		
Май					
32.	Подвиг остается подвигом, даже если некому воспеть...	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
33.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Работа с видеоматериалами	1		
34.	Что человеку нужно для счастья?	Беседа	1		

1.2.Программа воспитания ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 г.г.

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской

Федерации от 02.07.2021 года № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413), на основании Примерной рабочей программы воспитания от 24.06.2022 года.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы. Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС НОО, разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20) (далее - программа).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 «Центр образования», (далее МОАУ СОШ №10 «Центр образования») города Нефтекамск находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОАУ СОШ №10 «Центр образования», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОАУ СОШ №10 «Центр образования»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОАУ СОШ №10 «Центр образования»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего

образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения

человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и

анализа в школьном и классном сообществах;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы: акциях, спортивных и культурных мероприятиях, конкурсах, организовывать для школьников экскурсии и походы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, вовлекать обучающихся в групповые формы деятельности, использовать игровые и межпредметные формы работы;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, вовлекать в мероприятия городского и республиканского уровня;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее через внеклассные мероприятия, на уроках, во время экскурсий, культурно-массовых мероприятий;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

10) осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная деятельность в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее - МОАУ СОШ № 10 «Центр образования») расположена в пятом микрорайоне города, является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года насчитывалось 2035 учеников, что на 140 человек больше, чем в 2020-2021 уч. году; произошло увеличение контингента обучающихся на каждом уровне образования: в начальной школе на 40 человек, в основной школе на 93 человека, в среднем звене – на 7 человек (таблица 2). Рост численности учащихся в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» обусловлен несколькими причинами: а) на начало 2021-2022 уч. года новая школа в микрорайоне № 24 ещё не была введена в эксплуатацию; б) по-прежнему происходит увеличение новостроек в данном микрорайоне и, соответственно, заселение новых домов семьями, имеющими детей школьного возраста; в) рейтинг образовательной организации у выпускников основной школы общеобразовательных организаций города на этапе выбора профильной подготовки остаётся достаточно высоким.

Уменьшилось количество обучающихся к концу учебного года на 388 человек в связи с переходом в СОШ №17 (95%)

Обучалось учащихся	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
					начало	конец
В начальной школе	913	909	977	1047	1087	857
В основной школе	634	674	716	755	848	719
В старшей школе	99	100	101	93	100	101
Итого	1646	1683	1794	1895	2035	1677

Как следствие, в школе на начало учебного года увеличилось количество класс-комплектов, однако во втором семестре 2021-2022 уч. г. в связи переходом 50% учеников во 2е, 2л, 3л классах на обучение в СОШ №17 приказом по образовательной организации было принято решение о расформировании данных классов и переводе оставшихся учеников в учебные коллективы параллелей вторых и третьих классов. Таким образом, к концу учебного года количество класс-комплектов уменьшилось на 3:

	Учебный год					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Количество классов	62	64	66	69	начало	конец
					71	62

Как было сказано выше, на росте численности учащихся в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» сказывается высокий рейтинг среди общеобразовательных организаций города по следующим показателям: высокий уровень образовательных результатов при сдаче итоговой аттестации, большой процент поступаемости в высшие учебные заведения и т.д.

Количество учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Не получили аттестат об основном образовании	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	12	9	5	4	4
Всего в 9-х классах	135	114	126	120	108
Всего в 11-х классах	58	41	57	52	38
С медалью “За особые успехи в учении”	7	9	5	4	4
Качественные показатели					
% качества	61,5	64,4	64,8	62,6	62,4
% успеваемости	100	100	100%	100	100
% поступления в вузы	97	99	77	88,4	86,8

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Рядом со школой функционируют детский сад № 25 и детский сад № 28.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Задача педагога - помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в общеобразовательном учреждении;
2. Умение руководителей классов (иных педагогов образовательного учреждения) управлять воспитательным процессом обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

В школе функционируют шесть отрядов: «Юные инспектора движения» - «Светофор», «Дружина юных пожарных» - «Спасатель», «Юные помощники полиции», пионерская дружина «За дело, дружбу, честь!», отряд волонтеров «Страна Добрых Дел» и «Орлята России». В целях создания условий, способствующих физическому и духовному развитию обучающихся в соответствии с приказом № 932 от 29.10.2021г. в школе создан и действует школьный спортивный клуб «Десяточка».

Традиционными школьными мероприятиями в образовательном учреждении являются: «День знаний», «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «День пожилого человека», «День матери», «Новогодний флешмоб», «Мисс весна», мероприятия, приуроченные к 8 марта и 23 февраля, День Победы, Последний звонок.

В школе имеются актовый и спортивный залы, библиотека, компьютерный класс, спортивный комплекс. Классные кабинеты, в которых проводятся учебные и воспитательные (классные, общешкольные) мероприятия - светлые, просторные, оборудованные оргтехникой, и подобранной по возрасту обучающихся, мебелью.

Среди обучающихся МОАУ СОШ №10 «Центр образования» имеются дети из малообеспеченных, многодетных семей, семьи «группы риска», дети с ОВЗ и инвалиды. Образовательный и воспитательный процесс для этих детей в школе организован с учетом потребностей данных категорий.

Для успешной реализации целей и задач программы воспитания, МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» тесно сотрудничает с различными организациями города. Культурно-массовые мероприятия организуются в сотрудничестве с Филармонией, ГЦК, МАУДО Дворцом творчества, галереей «Мирас», Нефтекамским филиалом БГУ, Библиоцентром, Краеведческим музеем, кинотеатрами «Арсенал» и «Парк-Синема».

Профилактическая работа и безопасность жизнедеятельности обучающихся реализуется в тесном сотрудничестве с ОУУП и ПДН, ГБУЗ РБ городская больница г. Нефтекамск, прокуратура, КДН и ЗП, Центр «Семья», отдел опеки и попечительства, Управлением гражданской защиты, ОГИБДД, ННД и др. Спортивно-оздоровительную деятельность помогают нам координировать Центр спорта и туризма (МАУ ДО ДЮЦ СТ), МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», детско-юношеская спортивная школа (МБУ ДО ДЮСШ), Дом физкультуры.

Общеобразовательное учреждение осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начальное общее образование (4 года); основное общее образование (5 лет); среднее общее образование (2 года).

Процесс воспитания в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.
- Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора):

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Средняя общеобразовательная школа № 10 открыта решением исполнительного комитета Нефтекамского городского Совета народных депутатов 30 августа 1978 года. Функции и полномочия учредителя МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» от имени городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан исполняет Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Первым директором школы стал Лешин Виктор Васильевич. Он работал в школе в 1978 - 1983 годы. Виктору Васильевичу удалось заложить основу сплоченного педагогического коллектива. Сейчас он имеет звание «Заслуженный учитель РФ».

С 1984года по 2013 год школой руководил Шайдуллин Галимьян Шагиевич – руководитель высшей категории, «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения». Благодаря его руководству, в течение ряда лет коллектив педагогов добивался высоких результатов успеваемости и качества знаний учащихся.

С 2013 года возглавляет администрацию школы, руководит педагогическим советом и деятельностью учебной организации Акмалтдинова Наиля Халимовна - руководитель высшей категории. Благодаря ее умелому руководству, успешной деятельности, педагогический коллектив добивается высоких результатов успеваемости и качества знаний обучающихся.

МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» - это образовательное учреждение с многолетней

историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в МОАУ СОШ №10 «Центр образования», составляющие основу воспитательной системы:

Коллективно творческие дела:

- День знаний
- День самоуправления - день Учителя
- Урок мужества «Шагнувшие в бессмертие»
- День матери
- Оформление школы ко Дню Знаний, Дню Учителя, Дню матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы
- Тематические праздники в классных коллективах
- Игра «Закон и порядок»
- Урок мужества «Афганистан болит в моей душе»
- Участие в онлайн мероприятиях к 9 мая «Мы помним! Мы гордимся!»

Проекты:

- Выставка народного промысла «Мы разные, но мы вместе» - посвященная Дню народного единства.
- Смотр строя и песни «Парад защитников Отечества», посвященный Дню Победы 5 – 11 классы.
- Мастерская «Деда Мороза» украшение школы к Новому году 1-11 классы.

Акции:

- Акция «Снова в школу»
- Акция «Подари радость людям» - расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона (День пожилого человека, День матери, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы)
- Акция «Посади свой лес»
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Акция против наркотиков и СПИДА (конкурс памяток, плакатов)
- Акция «В Новый год без вредных привычек»
- Акция «Помощь ветерану»
- Акция «Свет в окне» оказание адресной помощи пожилым людям, труженикам тыла и ветеранам ВОВ
- Акция «Добро» оказание помощи приюту для животных
- Акция «Бессмертной полк дома»
- Акция «День Победы»
- Акция «Зажги свечу»
- Акции, посвященные Пионерской организации.

Классные часы по темам:

- Единый день ПДД
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- День безопасности дорожного движения
- День добра и уважения
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко Дню гражданской обороны
- День интернета в России
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- День толерантности
- День снятия блокады Ленинграда
- Международный день памяти Холокоста

- Дорогами Афганистана. Афганистан - живая память
- «Международный день распространения грамотности»
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции РБ»
- «День Конституции РФ»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»

Сотрудничество с социальными партнёрами

- экскурсии в пожарную часть, предприятия, учебные заведения
- встречи с представителями ОГИБДД, прокуратуры, здравоохранения
- встречи с представителями студенчества и преподавателями ВУЗОВ.

Многолетняя история, сложившие традиции и расположение школы способствовало определению гражданско-патриотического направления как основным в воспитательной работе школы.

В школе разработана система мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через ключевые коллективно-творческие дела, учебные предметы. Она включает в себя формирование активной жизненной позиции обучающихся, приобретения опыта гражданских действий, демократического поведения и общения. Ребята развивают умения и навыки конструктивно - критического мышления, самостоятельности. Воспитывают уважение к народным традициям и культуре других народов, учатся понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе. Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано и со школьным самоуправлением.

Система современного образования и воспитания, а также комплексной безопасности, подразумевают состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для нашей школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников. В связи с этим основным, фундаментальным модулем в Программе воспитания МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» выделили модуль «Безопасность и профилактика», который включает следующие направления:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений

- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма и терроризма.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель воспитания в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях:

- личностное развитие школьников, проявляющееся для **начального общего образования**:
 - в усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е., в усвоении ими социально значимых знаний);

для основного общего образования:

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

для среднего общего образования:

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании обучающихся на **уровне основного общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие

е избегать чувства одиночества;

✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекать обучающихся на курсы внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

7. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;

8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9. Организовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

10. Проводить профилактическую работу по безопасности детей, по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В МОАУ СОШ №10 «Центр образования» обучение проходит в 2 смены, режим работы:

1 смена	2 смена
1. 8.00 - 8.40	1. 14.00 - 14.40
2. 8.50 - 9.30	2. 14.50 - 15.30
3. 9.40 - 10.20	3. 15.40 - 16.20
4. 10.30 - 11.10	4. 16.30 - 17.10
5. 11.20 - 12.00	5. 17.20 - 18.00
6. 12.10 - 12.50	6. 18.10 - 18.50
7. 12.55 - 13.35	7. 18.55 - 19.35

Горячее питание осуществляется в соответствии со ст. 16 Федерального закона № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», ст. 32, 33, 51 Закона РФ «Об образовании», ст. 33, 34, 52 Закона РБ «Об образовании», Уставом городского округа город

Нефтекамск РБ, в целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организации школьного питания и улучшения качества питания учащихся общеобразовательных учреждений и социальной поддержки детей, Совет городского округа город Нефтекамск РБ решил:

Утвердить следующий перечень категорий семей (граждан), имеющих право на льготы по оплате за счет средств местного бюджета, но не более 7% от общего количества обучающихся:

В размере 50%:

- детям из малообеспеченных семей, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума;

- семьям, имеющим детей – инвалидов.

- детям, имеющим обоих родителей – инвалидов.

Предоставить льготу в оплате за питание обучающимся из многодетных семей в виде полного освобождения от оплаты за счет средств местного бюджета.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Общеинтеллектуальное. Занятия внеурочной деятельности по русскому языку, физике, биологии, информатике и математике, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное. Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности способствуют физическому развитию школьников, развитию их ценностного отношения к своему здоровью, побуждению к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых.

Социальное. Курсы внеурочной деятельности данной направленности помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми творческих проектов.

Стержнем данного направления курса внеурочной деятельности являются эτικο-нравственные проблемы – раскрытие гуманистических ценностей жизни на доступном для школьников уровне. Каждая тема курса посвящена раскрытию одной из этих ценностей. Преподавание курса предусматривает органическое сочетание эτικο-правовых бесед с

занятиями, проводимыми в форме игр или практикумов. При этом половина учебного времени отводится на беседы, а половина – на игры или практикумы.

Духовно-нравственное. Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления осуществляют воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников, как направление духовно нравственного развития и воспитания обучающихся, должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Мир истории», «Обществознание в вопросах и ответах», «Основы философии», «В мире истории», «Юный историк», «Обществознание в вопросах и ответах»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Семьеведение»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Изучаем английский», «Немецкий язык с детский онлайн университетом», «Занимательный английский», «Трудности английской грамматики», «Тайны русского языка», «Юные академики», «Удивительный русский язык», «Развиваем дар слова», «Русский язык и культура речи», «Загадки русского языка», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Увлекательная грамматика», «Учимся писать сочинение в формате ОГЭ», «Трудности при решении заданий ОГЭ по русскому языку», «Инфознайка», «Инфоумники», «Удивительный мир чисел и задач», «Арифметические и занимательные задачи», «Математический практикум», «Юный математик», «Мир химии»;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Мы окружающий мир», «С любовью о России», «Юный ботаник», «Юный зоолог»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Мирас», «Новое время», «Занимательный башкирский язык», «Юный умелец», «Волшебная кисточка», «Детские грезы», «Арттерапия», «Звонкие бубенчики»;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Юный географ», «Экзамен на пять», «Биология в вопросах и в ответах»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры», «Баскетбол».

3. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

№ п/п	Содержание и виды деятельности	Формы деятельности	Классы
1.	Инициирование и поддержка участия класса в обще школьных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	Конкурсы, спортивные состязания, внеклассные мероприятия, игры, фестивали	1-11
2.	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, с портивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),	Беседа, экскурсии, конкурсы, урок, спортивные	1-11

	позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым в зрелом, задающим образцы поведения в обществе	мероприятия, походы, экологические субботники (5-11 классы)	
3.	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции и каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения	Беседа, диспут, игра	1-11
4.	Сплочение коллектива класса через: игры и тренинг и на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса	Беседа, экскурсии, конкурсы, урок, спортивные и культурные мероприятия, походы, экологические субботники (5-11 классы), игры	1-11
5.	Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Беседа	1-11

Индивидуальная работа с учащимися			
1.	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями	Наблюдение, игра, беседа, урок	1-11
2.	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить	Беседа, внеклассные мероприятия	
3.	Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с к	Индивидуальная беседа и консультация, анализ	1-11

	ласным руководителем в начале каждого года планируют их , а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи		
4.	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе	Беседа	1-11
Работа с учителями, преподающими в классе			
1.	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	Консультация, беседа	1-11
2.	Проведение бесед, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	беседа	1-11
3.	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	Беседа, внеклассное мероприятие	1-11
4.	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	Беседа	1-11
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
1.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Беседа, родительские собрания, лектории	1-11
2.	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	гостиная для родителей, беседа	1-11
3.	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	Родительские собрания	1-11
4.	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Работа родительских комитетов	1-11
5.	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	Внеклассные мероприятия, конкурсы, классные часы, экскурсии, походы	1-11

6.	организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	Конкурсы, соревнования, экскурсии, походы	1-11
----	--	---	------

4. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы, такие как «Лесенка успеха», конкурс патриотической песни, участие в акциях и др.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей микрорайона, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей микрорайона;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотические акции;
- экологические акции;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- проводимые для обучающихся и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой

самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, 8 Марта, Последний звонок и выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале;

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники» (1 классы);

- «Посвящение в пешеходы» (1 классы);

- «Прием в пионеры» (4 классы);

- «День знаний» (1-11 классы);

- «Последний звонок» (9,11 классы);

- «За честь школы» - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Почетными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим

примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Башкортостан, города Нефтекамск (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Республики Башкортостан;
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» на прилегающей территории: памятные доски погибшим при исполнении воинского долга в Чеченской Республике младшему сержанту Шамратову Сергею Владимировичу и рядовому Бычкову Вадиму Николаевичу;
- оформление и обновление «мест новостей» (холл первого, рекреация 2 этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в общеобразовательной организации, озеленению территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей школы и родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций

семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

8. Самоуправление

В МОАУ СОШ №10 «Центр образования» функционирует школьное самоуправление (Совет обучающихся), которое состоит из активных, инициативных, эрудированных учащихся школы. Президент школьного самоуправления был избран путём голосования и дальнейших дебатов. Курирует работу школьного самоуправления заместитель директора по воспитательной работе.

Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течение многих лет. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах, благотворительных мероприятиях, являются примером для подражания, курируют обучающихся, нарушающих дисциплину.

Совет обучающихся проводит заседания по плану. На заседаниях совета обсуждаются вопросы предстоящих мероприятий, распределяются обязанности и назначаются ответственные лица в организации мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

9. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения

безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Цель: создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска»

СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КЛАССЫ
Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа, конкурсы, лекции, игры, разработка и распространение памяток, буклетов, экскурсии, изготовление поделок, просмотр фильмов, межведомственное взаимодействие	1-11
Профилактика суицидального поведения	Беседа, лекции, разработка и распространение памяток, буклетов, просмотр фильмов, психологическая консультация.	5-11
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	Беседа, конкурсы, лекции, разработка и распространение памяток, буклетов, просмотр фильмов	5-11
Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Беседа, лекции, игры, разработка и распространение памяток, буклетов, просмотр фильмов, курсы внеурочной деятельности	7-11

Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни	Беседа, конкурсы, лекции, игры, разработка и распространение памяток, буклетов, межведомственное взаимодействие, экскурсии, изготовление поделок, просмотр фильмов	1-11
Профилактика безнадзорности и правонарушений, самовольного ухода детей из школы, дома	Беседа, конкурсы, лекции, разработка и распространение памяток, буклетов, экскурсии, просмотр фильмов, патронаж семей на дому, межведомственное взаимодействие	1-11
Интернет-безопасность	Беседа, конкурсы, лекции, игры, разработка и распространение памяток, буклетов	1-11
Профилактика экстремизма и терроризма	Беседа, лекции, разработка и распространение памяток, буклетов, экскурсии, тренировочная эвакуация, просмотр фильмов	1-11
Профилактика личной безопасности	Беседа, конкурсы, лекции, игры, разработка и распространение памяток, буклетов, экскурсии, изготовление поделок, просмотр фильмов, встречи	1-11

10. Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

11. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры - симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок,

ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка-подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

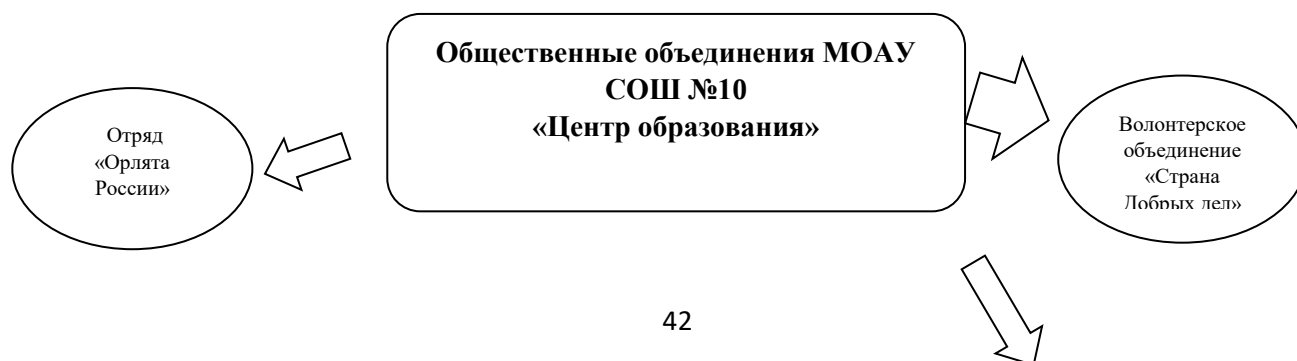
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

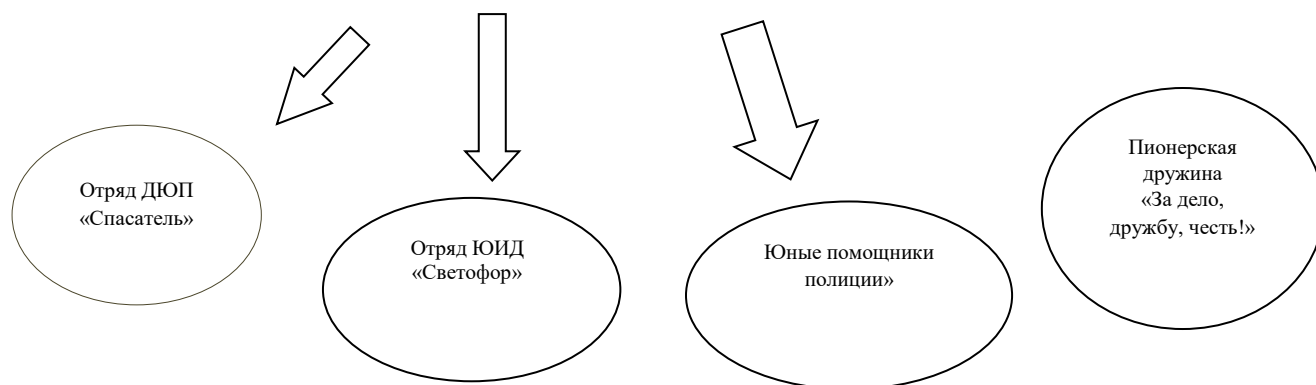
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

12. Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное движение – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МОАУ СОШ №10 «Центр образования», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.





Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями дополнительного образования по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» насчитывалось 83 педагогических работника (на 10 человек количество снизилось): 75 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед; в детском саду - 5 воспитателей и 1 музыкальный работник. В течение всего учебного года образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами менее, чем на 100%.

Кол-во учителей	Квалификационная категория				Количество учителей, имеющих награды				
	Высшая	1-я	Соотв. заним. должн.	Без категории	Грамота МО РФ	Почётный работник воспитания и просвещения	Грамота МО РБ	Отличник образования	Почётная грамота главы администрации
2017-2018 уч.г.	45	39	1	7	-		1	-	2

2018-2019 уч.г.	53	22	-	5	1		-	1	2
2019-2020 уч.г.	56	30	1	6	-	-	1	-	1
2020-2021 уч.г.	59-63%	28-30%	-	6 -7%	-	1	1	-	-
2021-2022 уч.г.	54 65%	23 28%	1-1 %	5 - 6%					

Анализ качественных показателей профессиональной компетентности педагогических работников за отчётный период свидетельствует о продолжающейся положительной динамике в повышении профессионального роста: при снижении количества учителей, имеющих высшую категорию, % педагогических работников с данной категорией незначительно, но выше. При этом семь учителей повысили свою категорию: два молодых специалиста, ранее не имеющих категории, аттестовались на I категорию, 5 учителей с I-й категорией аттестовались на высшую, поэтому с первой квалификационной категорией педагогических работников стало меньше на 2%. На конец учебного года не имеют категории 5 педагогов: 3 воспитателя детского сада, принятые на работу в текущем году, один учитель-молодой специалист и 1 учитель, вышедший из декретного отпуска. В течение учебного года все названные выше педагоги без квалификационной категории под руководством учителей-наставников, руководителей структурных подразделений (ШМО, заместителей директора по УР и ВР), активно готовились к прохождению аттестации в новом учебном году.

О высоком профессионализме педагогического коллектива говорят стабильно высокие места в проводимом Управлением образования городского округа город Нефтекамск рейтинге среди общеобразовательных организаций города по разным направлениям образовательной деятельности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В этом разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

Деятельность педагогических работников МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» направлена на создание условий, необходимых для реализации требований по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, для повышения качества образовательных результатов обучающихся посредством применения современных инновационных подходов в обучении и воспитании. С учётом поставленной цели в течение учебного года работа педагогов осуществлялась в соответствии с методической темой «Совершенствование уровня профессиональных компетенций педагога как средство обеспечения нового качества образования в современных условиях».

Для достижения поставленной данной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Повысить уровень сформированности образовательных результатов обучающихся за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы.
3. Совершенствовать системы дополнительного образования.
4. Повысить профессиональные компетентности педагогических работников.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп принимают участие наравне со всеми.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МОАУ СОШ №10 «Центр образования»;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Социальный паспорт школы

Категория семей	2017 -2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Многодетные семьи	205	121/250	81/216	87/ 299	98/294
Малообеспеченные семьи	91	79/164	38/121	79/142	79 /158
Неполные семьи	317	340	241/350	201 /341	201 /413
Неблагополучные семьи	14	16	5	3/5	1/2
Опекаемые семьи	20	19/24	12/15	21	12
Дети-инвалиды	13	15	18	30	24

Вывод: Сравнение показателей 2021-2022 уч. год с предыдущим даёт возможность сделать следующие выводы: а) фактически количество многодетных семей увеличилось на 11, при этом количество детей в них уменьшилось на 4 человека, что связано с возрастными изменениями детей; б) при одинаковом количестве малообеспеченных семей незначительно (на 4 человека) выросло число детей данной категории; в) на 72 ребёнка увеличилось количество детей из

неполных семей г) количество семей, в которых есть опекаемые дети, в текущем учебном году уменьшилось на 9 единиц, что связано с отменой статуса в связи с возвращением законным родителям родительских прав; д) на 2 единицы уменьшилось количество неблагополучных семей, с двумя детьми неблагополучной семьи в течение года работала социально-психологическая служба; е) на конец учебного года снизилось количество детей-инвалидов, что связано с переходом части детей данной категории на обучение в другие образовательные организации, в большей степени – в СОШ №17; анализ показывает, что детей-инвалидов больше всего в начальной школе. Для них в образовательной организации имеются все условия для обучения и воспитания: во-первых, создана «доступная среда», во-вторых, узкими специалистами проводится работа, необходимая для более успешной адаптации детей в социуме; в-третьих, для отдельной группы детей-инвалидов предусмотрено отдельное меню и т.д.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.
- Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

- Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, - динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом,

социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

- Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, - наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итог самоанализа - перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в

2. Изменения с организационный раздел:

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС ООО и составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования:

- обязательная часть – 4718 часов;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 649 часов;

- внеурочная деятельность –1264 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

2.2. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	6	7	8	9	Итого 6-9	
Обязательная часть							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	3	2	2	11	374
	Литература	2	2	2	2	8	272
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	4	136
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4				4	136
	Алгебра		2	2	2	6	204
	Геометрия		2	2	2	6	204
	Информатика		1	1	1	3	102
<i>Общественно – научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8	272
	Обществознание	1	1	1	2	5	170
	География	1	2	1	2	6	204
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	34
<i>Естественно- научные предметы</i>	Биология	1	1	2	2	6	204
	Физика		2	2	2	6	204
	Химия			2	2	4	136
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	1	0,5		2	68
	Изобразительное искусство	0,5	1	0,5		2	68
<i>Технология</i>	Технология	2	1	1		4	136
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура**	2	2	2	2	8	272
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2	68
итого		26	28	29	29	112	3808
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Башкирский язык как государственный язык</i>		1	1	1	1	4	136
<i>Математика</i>		2				2	68
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4	136
<i>Алгебра</i>			2	2	2	6	204
итого		4	4	4	4	16	544
Итого по учебному плану		30	32	33	33	128	4352
Внеурочная деятельность		7	8	8	8	31	1054

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для обучающихся 6-9 классов**

**МОАУ СОШ №10 «Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №10 «Центр образования» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями).
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-З.
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577), с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированы в Минюсте РФ 18.12.20г., регистрационный № 61573, утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача от 21.01.2021 №2.
- Письмо Минобрнауки России от 8.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 11.09. 2014 года №13-05/498 «О преподавании башкирского государственного языка и родных языков народов РБ»
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 09.07.2012 № 499- 1502 «О реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года №395 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан» и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан» (с изменениями на 7 мая 2020 года).
- Указ Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 года №УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков народов Республики Башкортостан на 2021- 2030 годы».
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Указ Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 года №УГ-395 «Об утверждении Концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы».
- Устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, постановление главы администрации городского округа город Нефтекамск от 25 декабря 2015 года №5007.

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Учебный план для 6-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ № 10 «Центр образования».

Учебный план на 2022-2023 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут.

МОАУ СОШ №10 «Центр образования» предоставляет возможность обучения в 6-9 классах в очной, очно-заочной или заочной формах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» и учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)».

В рамках предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

При изучении учебных предметов “ Иностранный язык” (английский), “Второй иностранный язык” (немецкий), “Технология”, “Информатика”, “Башкирский язык как государственный язык” осуществляется с делением обучающихся на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости.

Учебный предмет “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в ходит в обязательную часть учебного предмета и реализуется следующим образом:

6 класс- урочная деятельность в объеме 1 часа в неделю

7-9 класс-внеурочная деятельность в объеме 1 часа в неделю.

Это позволяет реализовать планируемые результаты в полном объеме.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» с учетом заявлений родителей (законных представителей) изучаются следующим образом:

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» происходит без объединения групп из нескольких классов.

Для изучения учебных предметов «Родной язык (башкирский)», «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (башкирская), «Родная литература (татарская)» сформированы группы посредством объединения обучающихся нескольких классов с наполняемостью не менее 9 человек:

Родной язык (русский)	Родная литература (русская)	Родной язык (башкирский)	Родная литература (башкирская)	Родной язык (татарский)	Родная литература (татарская)
6а,6б,6в,6г,6е	6а,6б,6в,6г,6е	6абг	6абг	6абг	6абг
		6вг	6вг	6вг	6вг
7а,7б,7в,7г,7д	7а,7б,7в,7г,7д	7а,7б,7в,7д	7а,7б,7в,7д	7а,7б,7в,7г,7д	7а,7б,7в,7г,7д
8а,8б,8в,8г,8д	8а,8б,8в,8г,8д	8а,8б,8в,8г,8д	8а,8б,8в,8г,8д	8а,8б,8г,8д	8а,8б,8г,8д
9а,9б,9в,9г,9д	9а,9б,9в,9г,9д	9абв	9абв	9абв	9абв
		9гд	9гд	9гд	9гд

В 5-9-х классах 3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

На основании заявлений родителей (законных представителей), протокола родительского собрания (май 2022 года), решения педагогического совета (протокол №24 от 30.05.2022 года), решения Совета родителей (законных представителей) (протокол №8 от 30.05.2022 года), часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение следующих учебных предметов:

6 класс:

-«Башкирский язык как государственный язык» - 1 часа.

- «Математика» - 2 часа

- «Русский язык»-1 час

7 класс:

- «Башкирский язык как государственный язык» - 1 час.

- «Алгебра» - 2 часа

- «Русский язык»-1 час

8 класс:

- «Башкирский язык как государственный язык»- 1 час.

- «Алгебра» - 2 часа

- «Русский язык»-1 час

9 класс:

- «Башкирский язык как государственный язык»- 1 час.

- «Алгебра» - 2 часа

- «Русский язык»-1 час

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (70\30%), соблюдается за счёт организации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан и проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования в следующих формах:

№	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		6	7	8	9
1.	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2.	Математика	Контрольная работа			
3.	Алгебра		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4.	Геометрия				
5.	Литература	По итогам освоения образовательной программы за год обучения (годовые отметки)			
7.	Родной язык (русский)				
8.	Родной язык (башкирский)				
9.	Родной язык (татарский)				
11.	Родная литература (русская)				
12.	Родная литература (башкирская)				
13.	Родная литература (татарская)				
14.	Иностранный язык (английский)				
15.	Второй иностранный язык (немецкий)				
16.	Информатика				
17.	История России. Всеобщая история				
18.	Обществознание				
19.	География				
20.	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
21.	Физика				
22.	Химия				

23.	Биология	
24.	Музыка	
25.	Изобразительное искусство	
26.	Технология	
28.	Основы безопасности жизнедеятельности	
29.	Физическая культура	
30.	Башкирский язык как государственный язык	

Сроки проведения: 24 апреля по 13 мая 2023 года.

2.3. Календарный учебный график:

1. Начало учебного года 01 сентября 2022 года.

2. Окончание учебного года

в 1 классах – 25 мая 2023 г.

в 9, 11 классах – 25 мая 2023 г.

во 2-4,5-8,10 классах-25 мая 2023 года.

3. Начало учебных занятий:

1,4,5,9,10,11-е классы- 8.00 часов

1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б -9.00 часов

2,3,6,7,8-е классы- 14.00 часов

4. Окончание учебных занятий

1 классы- сентябрь - октябрь – 10.50 ч. (с динамической паузой); ноябрь- декабрь – 11.00 ч.; январь - май – 11.00 часов (один раз в неделю в 11.45 часов (за счет третьего часа физической культуры)).

4, 5, 9, 10,11 классы- 13.35 часов

2,3,3,6,7,8 классы-19.35 часов

5. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

7. Режим работы школы

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по семестрам:

1 семестр	с 1 сентября по 29 декабря 2022 года	16 недель	81 учебных дней
2 семестр	с 11 января по 24 марта 2023 года 1 классы: с 11 января по 10 февраля 2023 года с 20 февраля по 24 марта 2023 года	10 недель 1 классы-9 недель	53 учебных дней
3 семестр	с 3 апреля по 25 мая 2023 года	8 недель	39 учебных дней
ИТОГО:		2-11 классы-34 недели 1 классы-33 недели	173 учебных дня

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние	с 29 октября по 6 ноября 2022 года	9 календарных дней
Зимние	с 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года	12 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-кл.	с 13 по 19 февраля 2023 года	9 календарных дней
Весенние	с 25 марта по 2 апреля 2023 года	9 календарных дней
Летние	с 26 мая по 31 августа 2023 года	98 календарных дней

5) Праздничные выходные дни:

11 октября 2022 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2022 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 года	Новогодние каникулы
7 января 2023 года	Рождество Христово
23 февраля 2023 года	День защитника Отечества
8 марта 2023 года	Международный женский день
21 апреля 2023 года	Ураза-байрам
1 мая 2023 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2023 года	День Победы

Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

24 февраля 2023 года	перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля
8 мая 2023 года	перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

6) Тематические субботы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование тематической субботы
1.	24.09.2022	Спортивная суббота
2.	08.10.2022	Этносуббота
3.	19.11.2022	Профориентационная суббота
4.	24.12.2022	Правовая суббота
5.	21.01.2023	Культурная суббота
6.	11.02.2023	Патриотическая суббота
7.	18.03.2023	Безопасная суббота
8.	15.04.2023	Экологическая суббота
9.	06.05.2023	Волонтерская суббота

7)

День здоровья: 24 сентября 2022 года.

8) Научно-практическая конференция (без отрыва от учебного процесса): 17.12.2022 года.

9) Учебные сборы для юношей 10-х классов: по особому плану МКУ УО.

10) Проведение промежуточной аттестации в переводных классах: 17.04.-19.05.2023 года.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-11-х классах) проводится по утвержденному графику без прекращения общеобразовательного процесса на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

13. Проведение ОГЭ в 9-ых классах

Сроки проведения ОГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

14. Проведение ЕГЭ в 11 классе

Сроки проведения ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2.4. План внеурочной деятельности

6 классы

направление	название	6а	6б	6в	6г	6е	итого
	Классные часы «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Арифметические и занимательные задачи»	1			1		2

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Русский язык и культура речи»	1			1			2
	«Изучаем английский»	2			2			4
	«Мир истории»	2						2
	«Обществознание в вопросах и ответах»	1						1
	«Юный ботаник»	2						2
	«Час общения»	1						1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии	«Баскетбол»	1	1	1	1	1		5
	«Юный умелец»	2						2
	«Волшебная кисточка»	2						2
	«Детские грезы»	2						2
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Арифметические и занимательные задачи» (математическая грамотность, финансовая грамотность)	1			1			2
	«Русский язык и культура речи» (читательская грамотность)	1			1			2
	«Обществознание в вопросах и ответах»(естественнонаучная грамотность)	1						1
Общее количество часов внеурочной деятельности		7	7	7	7	7		35

7 классы

направление	название	7а	7б	7в	7г	7д	итого
	Классные часы «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Удивительный мир чисел и задач»	1	2		1		4
	«Занимательная грамматика»	1			1		2
	«Занимательный английский»	2		2			4
	«Будь с мобильным немецким!»	2		2			4
	«Юный зоолог»	1					1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии	«Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
	«Юный умелец»	3					3
	«В мире театра»	2					2
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Удивительный мир чисел и задач» (математическая, финансовая грамотность)	1			1		2
	«Занимательная грамматика» (читательская грамотность)	1			1		2
	«Юный зоолог» (естественнонаучная грамотность)	1					1
Общее количество часов внеурочной деятельности		8	8	8	8	8	40

8 классы

направление	название	8а	8б	8в	8г	8д	итого
	Классные часы «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Математика для всех»	1			1		2
	«Трудности английской грамматики»	2					2
	«Обществознание в вопросах и ответах»	1					1
	«Юный зоолог»	1					1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	5
	«Семьеведение»	2		2			4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии	«Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
	«Детские грезы»»»	3					3
	«Юный умелец»	2					2
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Математика для всех» (математическая грамотность)	2			2		4
	«Уникальная грамматика» (читательская грамотность)	2			2		4
	«Обществознание в вопросах и ответах» (финансовая грамотность)	1					1
	«Юный зоолог» (естественнонаучная грамотность)	1					1
Общее количество часов внеурочной деятельности		8	8	8	8	8	40

9 классы

направление	название	9а	9б	9в	9г	9д	итого
	Классные часы «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Математический практикум»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Трудности при решении заданий ОГЭ по русскому языку»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Трудности английской грамматики»	2		2			4
	«Обществознание в вопросах и ответах»	1		1			2
	«Экзамен на 5» (курс по биологии)	2					2
	«Мир химии»	1					1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	5
	«Семьеведение»	2					2

	«Час общения»	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии	«Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Математический практикум» (математическая грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Трудности при решении заданий ОГЭ по русскому языку» (читательская грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Обществознание в вопросах и ответах» (финансовая грамотность)	1		1		2	
	«Мир химии» (естественнонаучная грамотность)	1					1
Общее количество часов внеурочной деятельности		8	8	8	8	8	40

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
для обучающихся 6-9-х классов
МОАУ СОШ №10 «Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
на 2022-2023 учебный год**

Решение задач воспитания, развития и социализации личности школьника в современном обществе наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

План внеурочной деятельности ОО сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577), с изменениями и дополнениями.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
- Положением об организации внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Согласно ФГОС ООО внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, на которую отводится 10 часов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности в 6-9-х классах реализуются за счет аудиторных и внеаудиторных часов (классные часы, кружки, внеклассные мероприятия, экскурсии, проектная деятельность, олимпиады, посещение музеев, библиотек, выставок, научно-практические конференции, концерты, спектакли, социальные и гражданские акции и т.д.).

План внеурочной деятельности определяет объем, содержания по направлениям, формы организации деятельности обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Выбор занятий осуществляется посредством написания заявления родителями (законными представителями) при согласии самих обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года в 6-9-х классах составляет 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность внеурочного занятия – 40 минут.

Для реализации внеурочной деятельности формируются группы из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

1 час в неделю выделяется на занятие “Разговор о важном”. Главной целью таких занятий -развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, проводятся классными руководителями в процессе реализации Программы воспитания посредством использования следующих форм : классных часов, профориентационных бесед, деловых игр и квесты, решения кейсов, совместного изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, экскурсий, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и других, помогающих школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся проводятся классными руководителями в процессе реализации Программы воспитания через выборный Совет обучающихся, создаваемый для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совет старост, объединяющий старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от

классных коллективов; постоянно действующий школьный актив, иницирующий и организующий проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческий совет, отвечающий за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданный из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан и проводится в следующих формах:

Объединения в школе	Форма промежуточной аттестации
«Математический практикум», «Арифметические и занимательные задачи», «Удивительный мир чисел и задач», «Математика для всех»	презентации индивидуальных, групповых проектов, фиксирование результатов в портфолио
«Русский язык и культура речи», «Загадки русского языка», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Увлекательная грамматика», «Трудности при решении заданий ОГЭ по русскому языку»	защита проектов, фиксирование результатов в портфолио
«Изучаем английский», «Занимательный английский», «Трудности английской грамматики», «Немецкий язык в цифровой школе: Junior-Uni», «Немецкий язык с детский онлайн университетом»	выставки творческих работ, фиксирование результатов в портфолио
«Юный ботаник», «Юный зоолог», «Мир химии», «Экзамен на пять»	Защита проектной работы, фиксирование результатов в портфолио
«Мир истории», «Обществознание в опросах и ответах», «В мире истории»	Викторина, фиксирование результатов в портфолио
«Детские грезы», «Волшебная кисточка», «Юный умелец»;	Выставка поделок, рисунков, отчетный концерт, защита проектов, конкурсы, викторина, фиксирование результатов в портфолио
«Баскетбол»	Соревнования по баскетболу. День здоровья, Эстафеты, круговые тренировки, фиксирование результатов в портфолио
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	выполнение групповой творческой работы, фиксирование результатов в портфолио.
«Семьеведение», «Час общения»	выполнение групповой творческой работы, фиксирование результатов в портфолио.

Сроки проведения: май 2023 года.

2.5.Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022–2023 учебный год				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. ШКОЛЬНЫЙ УРОК				
Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1.	День знаний	1-11	01.09.2022	классные руководители
2.	День окончания Второй мировой войны	5-11	02.09.2022	классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	02.09.2022	классные руководители
4.	Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	5-11	сентябрь	классные руководители, учителя русского языка и литературы
6.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профи-лактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-11	сентябрь	классные руководители
7.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и социальной практики		в течение года	учителя обществознания
Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ				
1.	Международный день пожилых людей	1-11	01.10.2022	классные руководители
2.	День защиты животных	1-11	04.10.2022	классные руководители
3.	День учителя	1-11	05.10.2022	классные руководители
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	октябрь	классные руководители
5.	День интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	октябрь	классные руководители
6.	День отца		3 воскресенье октября	
7.	День памяти жертв политических репрессий	8-11	30.10.2022	учителя истории
8.	Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь 4 неделя	школьный библиотекарь

9.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	28-30.10.2022	классные руководители
Ноябрь 2022 г.- МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ				
1.	День народного единства		04.11.2022	
2.	Всероссийский урок «История самбо»	8-11	16.11.2022	классные руководители
3.	День начала Нюрнбергского процесса	9-11	20.11.2022	классные руководители, учителя обществознания
4.	День правовых знаний. Всероссийский день правовой помощи детям	8-11	21.11.2022	классные руководители, учителя обществознания
5.	День матери		27.11.2022	
Декабрь 2022г.- ПРОДОЛЖЕНИЕ МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, «В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»				
1.	Международный день инвалидов	1-11	03.12.2022	классные руководители
2.	Битва за Москву, Международный день добровольцев	8-11	05.12.2022	классные руководители, учителя истории
3.	День Александра Невского	8-11	06.12.2022	учителя истории
4.	День Героев Отечества	1-11	09.12.2022	классные руководители, учителя истории
5.	День прав человека	8-11	10.12.2022	классные руководители, учителя обществознания
6.	День Конституции Российской Федерации	8-11	12.12.2022	классные руководители, учителя обществознания
7.	День спасателя	8-11	27.12.2022	классные руководители
8.	Музейные уроки	1-11	в течение года	классные руководители, учителя предметники
Январь 2023 г. - МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Новый год		01.01.2023	
2.	Рождество Христово		07.01.2023	
3.	Проектный урок «Семья слов. Природа Республики Башкортостан» (русский язык)	1-7	20.01.2023	классные руководители

4.	Урок - общения «Мой класс - мои друзья» (основы религиозных культур и светской этики)	1-4	21.01.2023	классные руководители
5.	Урок – творчества «Зимние картины. Зима в Башкортостане» (изобразительное искусство)	1-7	21.01.2023	классные руководители
6.	Интернет-урок «Прогулка через ИнтерНетЛес» (о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме на уроке окружающего мира)	3-4	24.01.2023	классные руководители
7.	«Татьянин день» (праздник студентов)	9-11	25.01.2023	классные руководители
8.	Урок-квест по математике «В поисках истины»	6-8	26.01.2023	классные руководители
9.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	10-11	в течение месяца	классные руководители
10.	Интеллектуальные интернет – уроки, интернет – конкурсы «Сказочная Лапландия», интернет – олимпиады по русскому языку, по математике, по окружающему миру («Учи. Ру»)	4-6	в течение месяца	классные руководители
11.	День снятия блокады Ленинграда		27.01.2023	
12.	Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (окружающий мир)	3-4	27.01.2023	классные руководители
Февраль 2023 г. - МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ. МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Урок - игра «Правила противопожарной безопасности (окружающий мир)		01.02.2023	классные руководители
2.	Урок–научно-исследовательская конференция «Первый шаг в науку» (окружающий мир)		02.02.2023	классные руководители
3.	День воинской славы России		02.02.2023	
4.	День русской науки		08.02.2023	
5.	Урок - круглый стол «Умники и умницы», посвященный дню Российской науки» (математика)	7-8	08.02.2023	классные руководители
6.	Библиографический урок «Мы идём в библиотеку. «По дорогам сказки» (литературное чтение)	5	09.02.2023	классные руководители
7.	Урок - творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина...» (изобразительное искусство)	6-8		классные руководители
8.	Международный день родного языка		21.02.2023	
	Урок – турнир «Можно ли об одном и том же сказать по-разному?», посвященный Международному дню родного языка (родной ((русский язык)	8	21.02.2023	классные руководители

9.	Урок мужества «День защитника Отечества» (технология)	7	22.02.2023	классные руководители
10.	Онлайн - уроки по финансовой грамотности	10-11	в течение месяца	классные руководители
11.	Интеллектуальные интернет – уроки, интернет – конкурсы, интернет – олимпиады по русскому языку, по математике, по окружающему миру («Учи. Ру»)	3-5	в течение месяца	классные руководители
12.	День защитника Отечества		23.02.2023	
Март 2023 г. - МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ				
1.	Всемирный день иммунитета		01.03.2023	
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	01.03.2023	преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Урок - концерт «Международный женский день» (музыка)		02.03.2023	классные руководители
4.	Международный женский день		08.03.2023	
5.	Кино - урок «Русская весна» (литературное чтение)		17.03.2023	учитель русского языка и литературы
6.	Урок – диспут «День Воссоединения России и Крыма» (изобразительное искусство)		18.03.2023	учитель ИЗО
7.	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.2023	школьный библиотекарь
8.	Организация работы школы на весенних каникулах (мероприятия на каникулах с классом)	1-11	до 20.03.2023	классные руководители
9.	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	8-11	по плану	учитель обществознания, соц. педагог
10.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	8-11	20.03.2023	классные руководители
11.	Урок - беседа «Безопасность - прежде всего!» (окружающий мир)		21.03.2023	классные руководители
12.	Урок – обсуждение «У ПДД каникул нет!» (окружающий мир)		23.03.2023	классные руководители
13.	Урок - открытых мыслей «Международный День Хорошего Настроения» (русский язык)		24.03.2023	классные руководители
14.	Итоговая линейка (II семестр)	1-11	24.03.2023	классные руководители
15.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	1-11	24.03.2023	классные руководители
16.	Классный час «Профессия моих родителей»	1-11	по плану класса	классные руководители

17.	Классные часы с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	классные руководители, педагог-психолог
18.	Классные часы с социальным педагогом	1-11	по мере необходимости	классные руководители, соц.педагог
19.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-11	по мере необходимости	классные руководители
20.	«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы	1-11	по плану	классные руководители
21.	Библиографический урок «Всероссий-ская неделя детской книги» (литературное чтение)	1-6	25.03.2023	учитель русского языка и литературы
22.	Онлайн - уроки по финансовой грамотности	9-11	в течение месяца	классные руководители
23.	Интеллектуальные интернет – уроки, интернет – конкурсы, интернет – олимпиады по русскому языку, по мате-матике, по окружающему миру («Учи. Ру»)		в течение месяца	классные руководители

**Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.
МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ.
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»**

1.	Урок-викторина «Мир космоса» (окружающий мир)		11.04.2023	классные руководители
2.	День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» (технология)		12.04.2023	классные руководители
3.	Урок-экскурсия «Мы идём в школьный музей» (основы религиозных культур и светской этики)		15.04.2023	классные руководители
4.	Тематическая экологическая суббота «Мы в ответе за будущее»	1-11	15.04.2023	классные руководители
5.	День национального костюма	1-11	18.04.2023	классные руководители, ШМО родных языков, учителя - предметники
6.	Урок - Мозговой штурм «В мире многозначных чисел» (математика)		20.04.2023	классные руководители
7.	Экологический урок «День Земли» (окружающий мир)		22.04.2023	классные руководители
8.	Устный журнал «Берегите планету Земля!» (изобразительное искусство)		22.04.2023	классные руководители
9.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	29.04.2023	классные руководители
10.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны (окружающий мир)		30.04.2023	классные руководители

11.	Онлайн - уроки по финансовой грамотности		в течение месяца	классные руководители
12.	Интеллектуальные интернет – уроки, интернет - конкурсы, интернет - олимпиады по русскому языку, по математике, по окружающему миру («Учи. Ру»)		в течение месяца	классные руководители
Май 2023 г. – 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ				
1.	Праздник Весны и Труда		01.05.2023	
2.	Урок-викторина «По страницам истории» (окружающий мир)		02.05.2023	классные руководители
3.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти (окружающий мир)		04.05.2023	классные руководители
4.	День Победы		09.05.2023	
5.	Урок-путешествие «Время. Единицы времени» (математика)		12.05.2023	классные руководители
6.	Урок – экскурсия на природу (изобразительное искусство)		13.05.2023	классные руководители
7.	День Единого телефона доверия	1-11	17.05.2023	классные руководители
8.	Наш театр. Урок- инсценировка «Ворона и лисица» (литературное чтение на родном (русском) языке)		19.05.2023	классные руководители
9.	День государственного флага РФ		22.05.2023	
10.	Урок - Деловая игра «Судьба и Родина едины» (окружающий мир)		23.05.2023	классные руководители
11.	Урок - творчества , посвященный ко Дню славянской письменности и культуры (русский язык)		24.05.2023	классные руководители
12.	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2023	
13.	Урок – отчёт «Путешествие по страницам любимых книг» (литературное чтение)		25.05.2023	классные руководители
14.	Урок - игра «Знатоки русского языка» (русский язык)		26.05.2023	классные руководители
15.	Онлайн - уроки по финансовой грамотности		в течение месяца	классные руководители
16.	Интеллектуальные интернет – уроки, интернет – конкурсы, олимпиады по русскому языку, по математике, по окружающему миру («Учи. Ру»)		в течение месяца	классные руководители
Июнь, июль, август 2023 г. - «ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА! ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» УРА! У НАС КАНИКУЛЫ!				
1.	Международный день защиты детей		01.06.2023	

2.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря		по плану	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Организация летней занятости детей и подростков		по плану	классные руководители
4.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря			зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН			классные руководители, соц.педагог
6.	День эколога		05.06.2023	
7.	Пушкинский день России		06.06.2023	
8.	День России		12.06.2023	
9.	День памяти и скорби		22.06.2023	
10.	День молодежи		27.06.2023	
11.	День семьи, любви и верности		08.07.2023	
12.	День Государственного флага Российской Федерации		22.08.2023	
13.	День воинской славы России		25.08.2023	
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, согласно расписанию	1-10	сентябрь по плану	руководители курсов ВД
2.	Посещение «Дней открытых дверей» в УДО	1-8	сентябрь по плану УДО	классные руководители
Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ				
1.	Всемирный день математики	5-9	15.10.2022	классные руководители, учителя математики
2.	Участие в спортивной жизни школы, города (по плану)	1-11	в течение месяца	учителя физической культуры
Ноябрь 2022 г.- МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ				
1.	Организация занятости обучающихся в период зимних каникул	1-11	1 неделя	ШМО учителей физкультуры,

				классные руководители
2.	Согласно расписанию занятий ВД	1-11	в течение года	классные руководители, учителя - предметник
Март 2023 г. - МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ				
1.	Неделя математики	1-11	14-20.03.2023	классные руководители
2.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	20-20.03.2023	учитель музыки
3.	Организация занятости обучающихся в период весенних каникул	1-11	4 неделя	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Согласно расписанию занятий ВД	1-11	в теч. года	классные руководители, учителя - предметники
3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1.	Оформление кабинетов, классных уголков	1-11	сентябрь 1 неделя	классные руководители
2.	Составление плана ВР, составление или обновление социального паспорта	1-4	сентябрь 1 неделя	классные руководители
3.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп. Утверждение списков обучающихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	1-11	до 30 сентября	классные руководители
4.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	1-11	до 30 сентября	классные руководители
5.	Организация и проведение выборов в классные и общешкольные органы самоуправления	5-11	сентябрь	классные руководители
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	сентябрь	классные руководители
7.	Всемирный день туризма «Туристическая викторина»	5-9	сентябрь	классные руководители
8.	Психологические тренинги по групповой сплоченности и развитие коммуникативных навыков обучающихся	5-9	сентябрь	классные руководители
Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ				
1.	Классные часы «Башкортостан - мой край родной», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	1-11	октябрь	классные руководители

2.	Тематическая суббота «Цвети, мой край родной», посвященная Дню Республики Башкортостан	1-11	октябрь	классные руководители
3.	Участие в легкоатлетическом пробеге, посвящённом Дню республики	8-11	октябрь	классные руководители
4.	Классный час «4 ноября-День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)»	1-11	октябрь	классные руководители
Ноябрь 2022 г.- МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ				
1.	Классный час «День матери в России»	1-11	28.11.2022	классные руководители
2.	Классный час «16 ноября – Международный день толерантности»	7-11	16.11.2022	классные руководители
3.	Посещение уроков истории в историко – краеведческом музее, библиоцентре	5-8	в течение месяца	классные руководители
Декабрь 2022 г.- ПРОДОЛЖЕНИЕ МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, «В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»				
1.	Классный час «Всероссийская акция «Час кода»	5-11	2 неделя	классные руководители
2.	Классный час: «Права и обязанности несовершеннолетних» (Единый урок прав человека)	1-4	13.12.2022	классные руководители
3.	Тематическая суббота «Твори добро!»	1-11	25.12.2022	классные руководители
4.	«День неизвестного солдата». Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества	1-4	1-2 недели	классные руководители
5.	Международный день инвалида	1-11	03.12.2022	классные руководители
6.	Организация занятости учащихся в каникулярное время	1-11	30.12.2022-06.01.2023	классные руководители
Январь 2023 г. - МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Всемирный день азбуки Брайля (посещение библиоцентра)	1-11	по отдельному плану	классные руководители
2.	Классный час «День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Международный день памяти Холокоста»	8-11	28.01.2023	классные руководители
Февраль 2023 г. - МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ. МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	День русской культуры	1-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, ШМО учителей русского языка и литературы

2.	Обзор методической литературы, направленной на освещение патриотического воспитания	1-11	02.02.2023	школьный библиотекарь
3.	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, с приглашением ветеранов локальных войн	1-11	20-22.02.2023	классные руководители
4.	Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке	1-11	ежемесячно	педагог-психолог
5.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-11	ежемесячно	социальный педагог
6.	Планерка классных руководителей по проведению мероприятий к Международному Дню 8 Марта	1-11	16.02.2023	зам. директора по ВР
7.	Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	в течение месяца	классные руководители
8.	Беседы на тему «Международный день родного языка»	1-11	по плану МКУ УО	классные руководители
9.	Классный час, уроки мужества на тему: «Защита Отечества – священный долг каждого»	1-11	22.02.2023	классные руководители

**Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.
МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ.
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»**

1.	Классные часы в рамках недели «Закон и подросток» Проведение правовой викторины на тему «Знатоки права»	8	по отдельному плану	классные руководители
2.	Тематическая суббота («Экологическая»)	1-11	15.04.2023	классные руководители
3.	Уроки мужества с приглашением участников ВОВ, локальных войн	5-11	1-2 неделя мая	классные руководители
4.	Классные часы, посвященные Дню Победы: «Спасибо им, героям, в битве павшим»	1-11	1-2 неделя мая	классные руководители

4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-11	01.09.2022	зам. директора по ВР
2.	Единый классный час	1-4	01.09.2022	классные руководители
3.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы – маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания	1-4	с 30.08 по 30.09.2022	зам. директора по ВР, инспектор по ОТ и ТБ, преподаватель ОБЖ
4.	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4	сентябрь 2022 1 неделя	зам. директора по ВР

5.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь 3 неделя	классные руководители
6.	Посвящение в пешеходы	1-4	сентябрь 3 неделя	заместитель директора по ВР
7.	Конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»	1-4	сентябрь 4 неделя	классные руководители
8.	Тематическая спортивная суббота под девизом: «Спорт – ты жизнь!»	1-4	сентябрь	классные руководители
9.	День рождение Смайла! (конкурс рисунков)	1-5	сентябрь	классные руководители
10.	Посвящение в 5-тиклассники	5	сентябрь	классные руководители
Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ				
1.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан мой край неповторимый», посвященная Дню Республики Башкортостан	1-11	01-15.10.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Школьный конкурс открыток ко Дню учителя	1-8	октябрь 1 неделя	учитель ИЗО
3.	Проведение Дней башкирской культуры	1-10	по отд. плану	ШМО учителей родных языков
4.	Праздничный концерт ко Дню пожилых людей	1-11	03.10.2022	зам. директора по ВР
5.	Тематическая суббота («Этносуббота»)	1-11	08.10.2022	классные руководители
6.	Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1-11	05.10.2022	зам. директора по ВР, учитель музыки
7.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота»	1-11	01.10.2022	классные руководители
Ноябрь 2022 г.- МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ				
1.	«Мамам посвящаем...»	1-11	25.11.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	День марийской кухни	1-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР
Декабрь 2022 г.- ПРОДОЛЖЕНИЕ МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, «В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»				
1.	Организация новогодних утренников	1-11	декабрь 2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Январь 2023 г. - МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	«Новогодние семейные игры»	1-11	январь 2023	классные руководители, учителя физкультуры

2.	Акция: «Рождество вместе!»	1-11	первая неделя (каникулы)	классные руководители
Февраль 2023 г. - МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ. МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Почта поздравительных открыток, посвященных Дню Святого Валентина	5-11	14.02.2023	зам. директора по ВР
2.	Посещение обучающимися тематических занятий в НИКМ, городской библиотеке	1-11	в течение месяца	классные руководители
3.	Посещение обучающимися культурно - досуговых учреждений города	1-11	в течение месяца	классные руководители
4.	Акция «Поздравь солдата» - конкурс рисунков	1-11	20.02.2023	классные руководители
5.	Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке	1-11	в течение месяца	педагог-психолог
6.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-11	в течение месяца	социальный педагог
7.	«Веселые старты»	1-4	по отдельному плану	учителя физкультуры
8.	Профилактика инфекционных заболева-ний	9-11	по отдельному плану	фельдшер школы
9.	Месячник оборонно-массовой работы	9-11	в течение месяца	зам. директора по ВР
Март 2023г. - МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ				
1.	Тематическая неделя «Проводы зимы. Масленица»	1-11	по плану МКУ УО	зам. директора по ВР
2.	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта «Женщине посвящается»	1-11	07.03.2023	зам. директора по ВР, учитель музыки
3.	Школьный конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся!» в рамках недели здоровья	1-7	2 неделя	классные руководители
Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»				
1.	Общешкольная линейка о правилах поведения во время праздничных дней	1-11	4 неделя апреля	классные руководители
2.	Неделя здоровья	1-11	4 неделя апреля	зам. директора по ВР, классные руководители, ШМО учителей физкультуры
3.	Месячник пожарной безопасности	1-11	апрель 2023	зам. директора по ВР, руководитель ГО ЧС
4.	Оформление школы к празднику Победы	1-11	4 неделя	классные руководители,

				ученическое самоуправление, учитель ИЗО
5.	Экологические субботники	8-10	1 неделя	классные руководители
6.	Месячник Охраны труда	9-11	по особому плану	ответственный по ОТ и ТБ
7.	День татарской кухни	1-11	по особому плану	зам. директора по ВР
8.	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактическая акция «Внимание - дети!»	1-11	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Участие в городской Акции «Мы против наркотиков»	6-9	по особому плану	зам. директора по ВР
Май 2023 г. – 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ				
1.	Международный день семьи (конкурс рисунков и поделок)	1-10	15.05.2023	классные руководители
2.	Конкурс рисунков, поделок и открыток, посвященный Дню Великой Победы	1-11	по отдельному плану	классные руководители
3.	Конкурс «Песня в боевой шинели»	1-11	по отдельному плану	учитель музыки
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир детям»	1-4	05.05.2023	классные руководители
5.	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященный Международному дню семьи	1-7	по отдельному плану	ШМО учителей физкультуры, классные руководители
6.	Торжественная линейка «Последний звонок»	4, 9, 11	25.05.2023	зам. директора по ВР
Июнь, июль, август 2023 г.- «ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА! ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» УРА! У НАС КАНИКУЛЫ!				
1.	«Выпускной вечер-2023»	11	по приказу МКУ УО июнь 2023	зам. директора по ВР
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1.	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4	сентябрь 2022 1 неделя	заместитель директора по ВР
Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА				
1.	Участие в городском конкурсе песенного творчества «Музыкальная волна – 2022»	6-11	4 неделя	учитель музыки
Январь 2023 г. - МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Игры у городской елки	1-8	1 неделя января	зам. директора по ВР

2.	Конкурс «Песня в боевой шинели»	1-11	по отдельному плану	учитель музыки
Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»				
1.	Участие в городской Акции «Мы против наркотиков»	6-9	по особому плану	зам. директора по ВР
2.	Акция «Собери макулатуру, сохрани дерево»	1-11	3 неделя	классные руководители
3.	Акция «Чистый двор», фотоконкурс	1-11	в течение месяца	классные руководители
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1.	Конкурсы рисунков, фотографий, посвященные Дню город	1-10	август 4 неделя	классные руководители
2.	Посещение музеев, театров, выставок	1-11	в течение года	классные руководители
3.	Конкурс рисунков «Башкортостан глазами детей», посвященный Дню Республики	1-7	сентябрь	учитель ИЗО
4.	Оформление информационного стенда на тему: «Линия помощи «Дети онлайн». О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью	5-9	сентябрь	педагог-психолог
Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА				
1.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан - мой край неповторимый», посвященная Дню Республики Башкортостан	1-8	03-07.10.2022	классные руководители
Ноябрь 2022 г.- МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ				
1.	Оформление школьных (классных) уголков, посвященных Дню народного единства	8-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Итоги проведение дебатов на пост Председателя Совета обучающихся	8-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
3.	Организация мероприятий ко Дню матери (конкурс рисунков, плакатов, поделок «Единственной маме на свете», фотографий «Моя милая мама»). Расклеивание поздравительных открыток ко Дню матери на подъезды домов микрорайона	1-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
4.	Акция, овященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (конкурс памяток, плакатов)	8-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив

				школьного самоуправления
5.	Международный день слепых	8-10	13.11.2022	классные руководители
Декабрь 2022 г. - ПРОДОЛЖЕНИЕ МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, «В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»				
1.	Конкурс новогодних стенгазет	5-7	3 неделя	учитель ИЗО, ученическое самоуправление
2.	Подготовка кабинетов и рекреаций к Новому году	1-11	3 неделя	классные руководители зам. директора по ВР, ученическое самоуправление
3.	Конкурс «Мы делаем снежные фигурки»	1-4	4 неделя	классные руководители
Январь 2023 г. - МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Неделя экскурсий в зимние каникулы	1-4	1 неделя января	классные руководители
2.	Игры у городской елки	1-8	1 неделя января	зам. директора по ВР
3.	Посещение обучающимися тематических занятий в НИКМ, городской библиотеке	1-10	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Конкурс рисунков «Крещенские морозы»	5-8	по отдельному плану	классные руководители
5.	Фото – выставка «Мамины глаза»	1-11	1 неделя	ученическое самоуправление
Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»				
1.	Акция, посвященная Всемирному дню птиц (1 апреля – Международный день птиц)	1-7	03-04.04.2023	классные руководители
2.	Посещение обучающимися культурно - досуговых учреждений города	1-10	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Выставка книг на военную тематику. Выставка методической литературы и художественных произведений в библиотеке по темам: «Война. Народ. Победа»	1-11	в течение месяца	школьный библиотекарь
4.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества	1-10	2 неделя февраля	учитель ИЗО
5.	Конкурс рисунков «Человек и космос»		1-2 неделя	классные руководители, учитель ИЗО

6.	Конкурс «Лучшее тематическое оформление кабинета ко Дню славянской письменности!»	5-11	по отдельному плану	учителя-предметники
Май 2023 г. – 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ				
1.	Участие в городской Акции «Мы против наркотиков»	6-9	по особому плану	зам. директора по ВР
2.	Международный день семьи (конкурс рисунков и поделок)	1-10	15.05.2023	классные руководители
3.	Акция «Собери макулатуру, сохрани дерево»	1-11	3 неделя	классные руководители
4.	Акция «Чистый двор», фотоконкурс	1-11	в течение месяца	классные руководители
5.	Конкурс «Лучшее тематическое оформление кабинета ко Дню славянской письменности!»	8-11	22.05.2023	классные руководители
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1.	Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	1-11	регулярно	классные руководители
2.	Индивидуальные консультации по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	1, 5, 10	по отдельному плану	классные руководители
3.	Совместные с детьми походы, экскурсии	1-11	по плану классных руководителей	классные руководители
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	по плану Совета профилактики	члены Совета профилактики
5.	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год» 1-11 классы	1-11	по графику	администрация школы, классные руководители
6.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-11	по графику	классные руководители
7.	Формирование классных родительских комитетов	1-11	сентябрь	классные руководители
8.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» обучающихся	1-11	в течение года	педагог-психолог
9.	Привлечение родителей в помощь классным руководителям при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий во время каникул	1-11	в течение года	классные руководители
10.	Занятость обучающихся в период школьных каникул; посещение на дому составление актов ЖБУ; беседы с родителями о правильной организации режима дня, об	1-11	в течение года	классные руководители

	ответственности за неисполнение родительских обязанностей			
11.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	«группа риска»	в течение года	классные руководители, соц. педагог
12.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	1-11	в течение года	администрация, классные руководители, соц-но-псих. служба
13.	Классные собрания	1-11	в течение месяца	администрация, классные руководители
Январь 2023 г. - МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-11	по графику (январь)	классные руководители
2.	Общешкольные родительские собрания «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. Профилактика ДДТТ»	1-11	по графику	администрация школы, инспектор ОГИБДД
Февраль 2023 г. - МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ. МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-11	по графику (февраль)	классные руководители
2.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-11	постоянно	социально- психологическая служба
3.	Общешкольное родительское собрание с приглашением специалистов	1-11	по графику	зам. директора по ВР
Март 2023 г. - МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ				
1.	Рейды родительского патруля	1-11	по графику (март)	классные руководители
2.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-11	постоянно (март)	социально- психологическая служба
3.	Организация работы психологической гостиной для родителей	1-11	постоянно	социально- психологическая служба
4.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	1-11	в теч. месяца	классные руководители, соц. педагог
5.	Привлечение родителей в помощь классным руководителям при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий во время каникул	1-11	в теч. месяца	классные руководители
Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»				

1.	Дежурство родительского патруля по микрорайону	1-11	по графику (апрель)	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	1-11	в теч. месяца (апрель)	классные руководители, соц. педагог
3.	Общешкольные родительские собрания	1-11	по графику	администрация школы, классные руководители
Май 2023 г. – 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ				
1.	Работа с родителями выпускных классов по вопросу проведения «Последнего звонка»	4, 9, 11	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Сбор сведений об отдыхе детей летом	1-11	в теч. месяца по плану	классные руководители
3.	Классные собрания «Экзамены без стресса»	9, 11	по плану	классные руководители
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1.	Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей	1-11	сентябрь 1 неделя	классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	1-11	течение года	классные руководители
3.	Формирование актива школы. Игра «Выборы в Совет старшеклассников»	8-11	сентябрь 1 неделя	зам. директора по ВР
4.	Обновление состава Совета обучающихся	8-11	сентябрь 1 неделя	зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Рассмотрение плана работы на 2022-2023 учебный год. Внесение предложений в проведении мероприятий и конкурсов на учебный год	8-11	сентябрь 1 неделя	зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Акция «Снова в школу»	1-11	до 29.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Сбор макулатуры	1-11	до 30.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ				
1.	Подготовка к праздничным мероприятиям «День учителя», «День пожилого человека», «День самоуправления»	8-11		зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.	Итоги проведенных мероприятий: Дня учителя, Дня пожилого человека и Дня самоуправления	8-11	07.10.2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления

3.	Итоги по сбору макулатуры	1-11	14.10.2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
4.	Профилактическое мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1	15.10.2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
5.	Проведение дебатов на пост Председателя Совета обучающихся	8-11	октябрь 2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
6.	Акция «Помощь ветеранам»	7-10	в течение месяца	зам. директора по ВР, ученическое самоуправление
7.	Тимуровское движение «Помощь ветерану»	6-9	в течение месяца	классные руководители, ученическое самоуправление
8.	Дежурство по школе	7-10	по графику	классные руководители
9.	Школьная акция «Четыре лапы»	1-7	в течение месяца	классные руководители
10.	Отчет о награждении победителей и призеров по сбору макулатуры	8-11	по отдельному плану	
Ноябрь 2022 г. - МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ				
1.	Итоги проведение дебатов на пост Председателя Совета обучающихся	8-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.	Организация мероприятий ко Дню матери (конкурс рисунков, плакатов, поделок «Единственной маме на свете», фотографий «Моя милая мама»). Расклеивание поздравительных открыток ко Дню матери на подъезды домов микрорайона	1-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
3.	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (конкурс памяток, плакатов)	8-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
4.	Международный день слепых	8-10	13.11.2022	классные руководители
5.	Социальный опрос «Что я знаю о Конституции?»	9-11	1-2 неделя	ученическое самоуправление, учителя истории
Декабрь 2022 г. - ПРОДОЛЖЕНИЕ МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, «В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»				

1.	Памятная акция в честь Дня Героев Отечества. Возложение цветов к памятнику	8-11	2 неделя	классные руководители
2.	Экологическая акция «Живи, ёлочка!»	1-4	декабрь 2022г.	классные руководители
3.	День добровольца (волонтера)	9-11	05.12.2022г.	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
4.	Итоги проведения конкурса «Новогодние игрушки», конкурса на лучшее оформление кабинетов, оформление фойе школы	8-11	26.12.2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
5.	Подведение итогов акции «В Новый год без вредных привычек»	8-11	26.12.2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления

Январь 2023 г. - МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

1.	Игры у городской елки	1-11	1 неделя января	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, классные руководители
2.	«Помощь ветерану»	5-10	январь 2023	актив школьного самоуправления

**Февраль 2023 г. - МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ.
МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ**

1.	День всех влюбленных (работа почты, музыкальные переменки, флешмоб)	5-11	14.02.2023	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.	Проведение праздничных мероприятий ко «Дню Защитника Отечества» (конкурс рисунков, плакатов, фотографий, конкурс песни и строя, расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона)	1-11	20-22.02.2023	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
3.	Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов по микрорайону	7-8	21.02.2023	зам. директора по ВР, пионеры школы

Март 2023 г. - МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1.	Акция «Примите наши поздравления!» поздравление женщин ветеранов	1-11	03.03.2023	ученическое самоуправление
2.	Рейд «Чистый ботинок»	1-11	в течение месяца	ученическое самоуправление
3.	Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона	7-8	06-07.03.2023	пионеры школы

4.	Рейд «Школьный учебник»	10-11	по плану	ученическое самоуправление
5.	Заседание Совета старшеклассников	9-11	каждый четверг	президент школьного самоуправления
6.	Участие в работе городского Совета старшеклассников	9, 11	по плану ДТ	президент школьного самоуправления
7.	Проверка внешнего вида учащихся	9-11	по плану	актив школьного самоуправления
8.	Контроль посещаемости обучающихся	9-11	по плану	актив школьного самоуправления

***Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.
МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ.
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»***

1.	Организация мероприятия День смеха	1-11	03.04.2023	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.	Проведение Дня здоровья	1-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления

Май 2023 г. – 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

1.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок»	9, 11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.	Трудовой десант (уборка территории школы)	8, 10	по отдельному плану	актив школьного самоуправления
3.	Подготовка мероприятий ко Дню Победы (конкурсы рисунков и плакатов, акция «Бессмертный полк», «Зажги свечу», «Помощь ветерану», «Письмо солдату», расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона и т.д.)	1-11	06.05.2023	классные руководители
4.	Международный день семьи (конкурс рисунков и поделок)	1-10	15.05.2023	классные руководители
5.	Подведение итогов работы Совета обучающихся за 2022-2023 учебный год	8-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления

9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

1.	Классные часы по ПДД, ППР, ЗОЖ	1-11	01.09.2022	классные руководители
----	--------------------------------	------	------------	-----------------------

2.	Оформление уголков безопасности жизнедеятельности	1-11	сентябрь 1 неделя	классные руководители
3.	Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» («Посвящение в пешеходы», тестирование по БДД)	1-11	сентябрь 1-2 неделя	классные руководители
4.	Спортивная суббота «Территория здоровья». Классные часы по ПДД, ППР, ЗОЖ	1-11	24.09.2022	классные руководители
5.	Посещение на дому неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на учете в ОУПП и ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, составление актов ЖБУ	1-11	до 30 сентября	классные руководители
6.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети)	1-11	сентябрь по плану	классные руководители
7.	Организация и проведение Недели Безопасности	1-11	сентябрь	зам. директора по ВР
8.	Организация работы СП	5-11	в теч. года	зам. директора по ВР
9.	Анкетирование «Отношение обучаю-щихся к толерантности и экстремизму»	8-11	сентябрь 2022	педагог-психолог
10.	Диагностика уровня депрессивных состояний по Балашовой	5-9	сентябрь	педагог-психолог
11.	Инструктаж с обучающимися по ППБ, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах	1-11	сентябрь	классные руководители
12.	Тренировочная эвакуация	1-11	сентябрь	администрация школы, преподаватель ОБЖ

Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1.	Организация занятости обучающихся в каникулярное время	«группы риска»	по плану на каникулы	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Месячник по профилактике наркозависимости	9-10	по отдельному плану	педагог - психолог
3.	Профилактическая акция по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма «Внимание - дети!»	1-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР
4.	Социально-психологические тестирова-ние на предмет раннего выявления употребления психоактивных веществ	9-10	по отд. плану	социально- психологическая служба
5.	- Общешкольные линейки; - Инструктаж с обучающимися по ППБ, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах	1-11	24.10.2022	классные руководители
6.	Инструктажи по правилам поведения в период каникул с детьми «группы риска»	«группы риска»	24.10.2022	зам. директора по ВР

7.	Месячник гражданской обороны	1-11	по отдельному плану	преподаватель ОБЖ
Ноябрь 2022 г.- МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.				
1.	Групповая диагностика на выявление компьютерной зависимости	4	ноябрь 3 неделя	педагог – психолог
2.	Организация работы Совета профилактики	1-11	по отдельному плану	зам. директора по ВР
3.	«Здоровое питание – здоровый ребенок»	1-11	в течение месяца	классные руководители
Декабрь 2022 г.- ПРОДОЛЖЕНИЕ МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, «В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»				
1.	Мероприятия по безопасности, приуроченные к проведению новогодних утренников, новогодних елок	1-11	19-29.12.2022г.	классные руководители
2.	Тематическая суббота («Правовая суббота»)	1-11	24.12.2022	классные руководители
3.	Общешкольные линейки в преддверии новогодних каникул	1-11	27-29.12.2022г.	классные руководители
4.	Инструктаж с обучающимися по ППБ, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах	1-11	27-29.12.2022г.	классные руководители
Январь 2023 г. - МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Тематическая суббота («Культурная суббота»)	1-11	21.01.2023	классные руководители
2.	Совместная работа с другими ведомствами и службами	1-11	в течение года	социально-психологическая служба, классные руководители
3.	Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке	1-11	в течение месяца	социально-психологическая служба, классные руководители
4.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-11	в течение месяца	социально-психологическая служба, классные руководители
5.	Заседание Совета профилактики	1-11	в течение месяца	зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
6.	Организация и проведение мероприятий по ПДД: конкурс рисунков и поделок	1-7	по плану ДО	классные руководители
7.	Проведение декады социально-психологической службы, правовых знаний «Закон и подросток»	8-11	по плану МКУ УО	зам. директора по ВР

8.	Проведение встреч, круглых столов с участием сотрудников прокуратуры, суда	8-10		зам. директора по ВР
9.	Участие в городском конкурсе видеороликов по информационной безопасности «Мы за безопасный интернет»	9-10	по плану МКУ УО	советник по ВР
10.	Проведение коррекционных занятий по снижению депрессивного состояния, эмоционального напряжения	6-10	в теч. месяца	педагог-психолог
11.	Заседание Совета профилактики	1-11	в теч. месяца	зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Март 2023г. - МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1.	Тематическая суббота («Безопасная суббота»)	1-11	18.03.2023	классные руководители
2.	Мониторинг преступлений и правонарушений несовершеннолетних	1-11		зам. директора по ВР
3.	Круглый стол: «Когда девочка взрослеет» (с приглашением специалистов)	6-7	по плану	зам. директора по ВР
4.	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактическая акция «Внимание - дети!»	1-11	март - апрель 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Инструктаж с обучающимися на весенние каникулы по ППР, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах	1-11	по плану	зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Инструктажи с обучающимися «группы риска» на период весенних каникул	5-11	по плану	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Организация работы СП	5-11	в течение года	члены Совета профилактики

**Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.
МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ.
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»**

1.	Профилактическая операция «У правил дорог каникул не бывает!»	1-11	2 неделя марта - 1 неделя апреля	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Месячник пожарной безопасности	1-11	апрель 2023	зам. директора по ВР, руководитель ГО ЧС
3.	Инструктажи с обучающимися «группы риска» на период «майских праздников»	1-11	4 неделя апреля	зам. директора по ВР, классные руководители

Май 2023 г. – 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

1.	Организация Совета профилактики	1-11	по плану	члены СП
----	---------------------------------	------	----------	----------

2.	Инструктажи с обучающимися «группы риска» на период летних каникул	1-11	23.05.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Организация летнего оздоровительного отдыха детей	1-11	по плану	зам. директора по ВР
4.	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактическая акция «Внимание - дети!»	1-11	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Инструктаж с обучающимися на период летних каникул	1-11	24.05.2023	классные руководители
6.	Участие в городской Акции «Мы против наркотиков»	6-9	по особому плану	зам. директора по ВР
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
1.	ДТ, «Технопарк», ДЮСШ, «Центр спорта и туризма»: Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии.	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
2.	ДШИ, ДМШ: посещение творческих отделений, участие в конкурсах.	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
3.	Комитет по спорту, туризму и молодежной политике: Участие в соревнованиях, турнирах, школьники посещают спортивные клубы и секции.	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
4.	КДН и ЗП при администрации г.Нефтекамск: Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
5.	ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Нефтекамску: Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений.	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
6.	Нефтекамская ЗПМПК ГБУ РБ РЦППМСП Психолого-педагогическая помощь предоставляется в образовательных организациях, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители

	программы, развитии и социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.			
7.	Центр «Семья»: Социальное сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
8.	Библиоцентр: Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с уральскими писателями и поэтами	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
9.	Филармония, ГЦК, Дворец Молодежи: посещение культурных мероприятий, концертов, кружков	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
10.	Нефтекамский Педагогический колледж Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом.	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
11.	ННК, НМК, БЭК, БГУ: проведение экскурсий с целью профориентации	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
12.	Школы города: обмен педагогическим и методическим опытом, товарищеские встречи	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители
13.	Предприятия и организации города: экскурсии, с целью профориентации	1-11	в течение года	зам. директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, родители

11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

1.	Выставка рисунков, защита проектов по теме «Хочу работать в МЧС!»	1-4	2 неделя	классные руководители
2.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	9	сентябрь	зам. директора по УР
3.	Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	9	сентябрь	социальный педагог

4.	Индивидуальные консультации	7-11	в течение года	педагог - психолог
Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ				
1.	Выставка рисунков, защита проектов по теме «Жизнь дана на добрые дела»	5-8	октябрь	классные руководители, учитель ИЗО
Ноябрь 2022 г.- МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ				
1.	Тематическая профориентационная суббота «В мире профессий»	1-11	19.11.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Декабрь 2022 г.- ПРОДОЛЖЕНИЕ МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, «В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»				
1.	Конкурс рисунков, проектов «Профессии моих родителей»	1-5	декабрь 2022	классные руководители
2.	Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	6-8	декабрь 2022	классные руководители
Январь 2023 г. - МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	1-4	январь 2023	классные руководители
2.	Беседа «Новые тенденции в мире профессий»	5-11	январь 2023	классные руководители, педагог-психолог
Февраль 2023 г. - МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ. МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Игра «Профессия на букву...»	1-11	февраль 2023	классные руководители
Март 2023 г. - МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ				
1.	Игра «Персонажи и профессии»		март 2023	классные руководители
2.	Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	1-11	по плану	классные руководители
Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»				
1.	Профориентационные экскурсии	1-11	по отдельному плану	классные руководители
12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Сентябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-8	в течение месяца	руководитель отряда ЮИД, классные руководители
2.	Участие в акциях «Пешеход», «У ПДД нет каникул», в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	1-10	в течение месяца	руководитель отряда ЮИД, классные руководители

3.	Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню пожилого человека		30.09.2022	зам. директора по ВР, пионеры школы
Октябрь 2022 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ				
1.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса среди ЮИД «Безопасное колесо»	4-5	октябрь по отдельному плану	зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Ноябрь 2022 г.- МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ				
1.	Изготовление и распространение буклетов в рамках месячника профилактики наркозависимости	8-10	по отдельному плану	социально – психологическая служба, волонтеры
2.	Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню матери		25.11.2022	зам. директора по ВР, пионеры школы
Декабрь 2022 г.- ПРОДОЛЖЕНИЕ МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, «В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»				
1.	Участие в городском конкурсе КВН по ПДД «Безопасная дорога детства»	8-11	2 неделя	зам. директора по ВР
2.	Акция «Новый год без ЧП»	1-11	4 неделя	руководитель отряда ДЮП
Январь 2023 г. – МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Акция «Кормушка»	1-7	январь 2023	классные руководители
Февраль 2023 г. – МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ. МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ				
1.	Городские соревнования «К защите Родины готов!»	8-10	февраль 2023	зам. директора по ВР
2.	Городской конкурс агитбригад «Закон один на всех»	8-10	февраль 2023	зам. директора по ВР
3.	Городской конкурс «Парни – батыры на все 100»	9-10	февраль 2023	зам. директора по ВР
4.	Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню защитника Отечества		22.02.2023	зам. директора по ВР, пионеры школы
Март 2023 г. – МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ				
1.	Профилактическая операция «У правил дорог каникул не бывает!»	1-11	2 неделя марта – 1 неделя апреля	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Международному женскому Дню 8 марта		07.03.2023	зам. директора по ВР, пионеры школы
Апрель 2023 г. - МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»				

1.	Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД	1-8	по отдельному плану	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Участие в городском конкурсе «Колесо безопасности»	6-10	по отдельному плану	зам. директора по ВР
3.	Участие в городском сборе пионеров «Весенние встречи»	6-7	по отдельному плану	зам. директора по ВР
4.	Акция «Ветеран в доме» (расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов, оказание помощи ветеранам)	6-8	в течение месяца	зам. директора по ВР
5.	Акция «Собери макулатуру, сохрани дерево»	1-11	3 неделя	классные руководители
6.	Акция «Чистый двор», фотоконкурс	1-11	в течение месяца	классные руководители
7.	Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню труда		30.04.2023	зам. директора по ВР, пионеры школы
Май 2023 г. – 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ				
1.	Расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню Победы		08.05.2023	зам. директора по ВР, пионеры школы